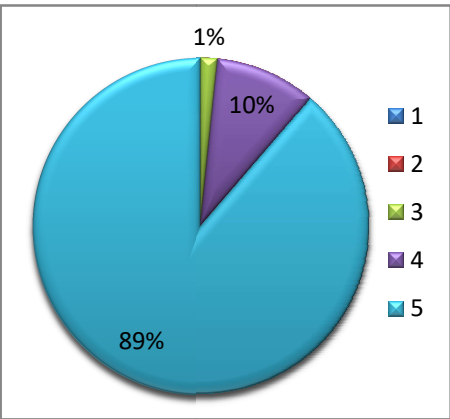
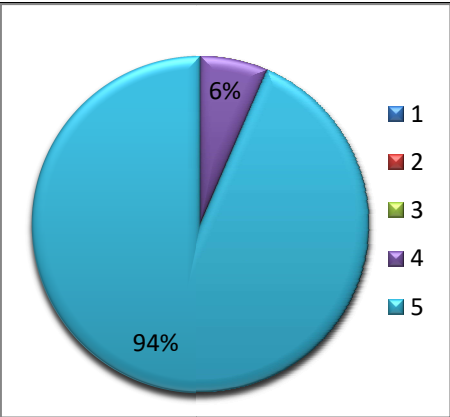
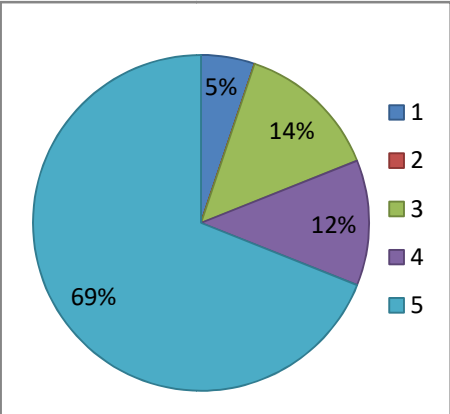


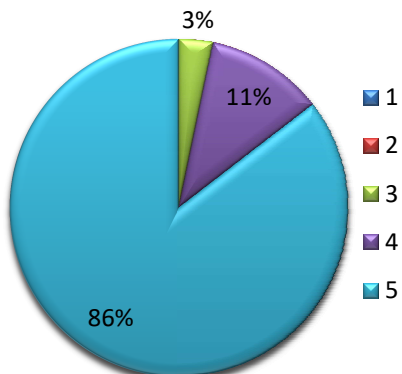
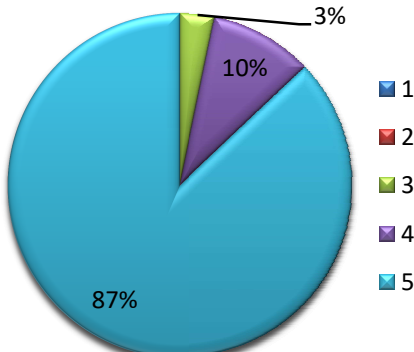
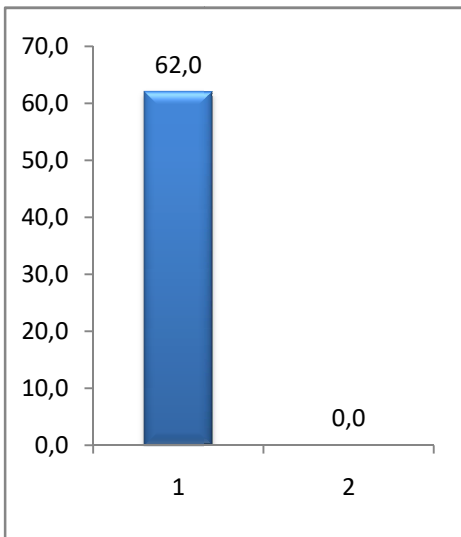
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ 6 КУРСА  
ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ  
КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
ФТИЗИАТРИЯ**

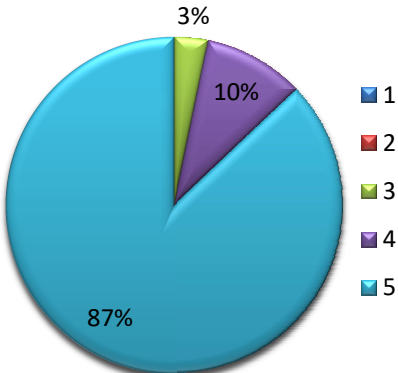
Дата анкетирования: 28 марта 2022 г.;

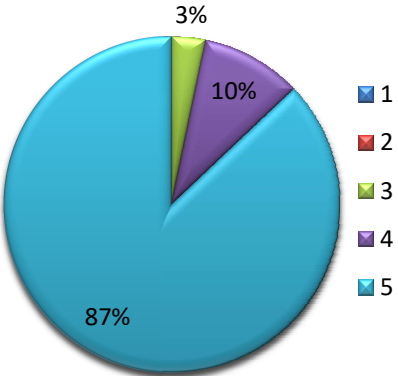
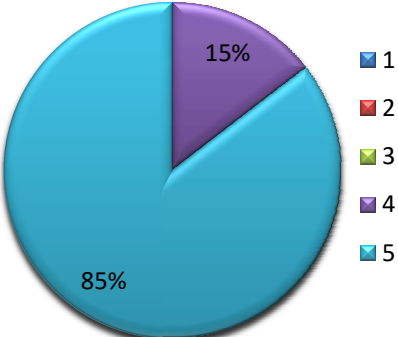
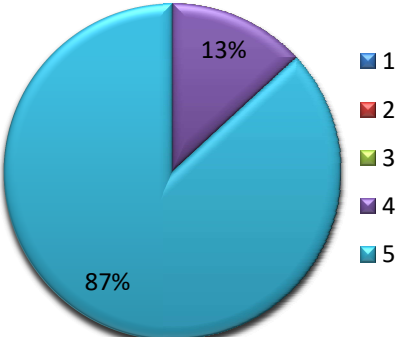
Количество респондентов: **62 человека (40,5%)**.

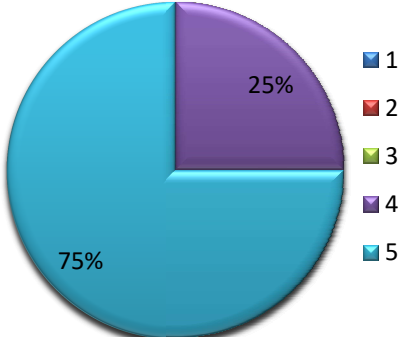
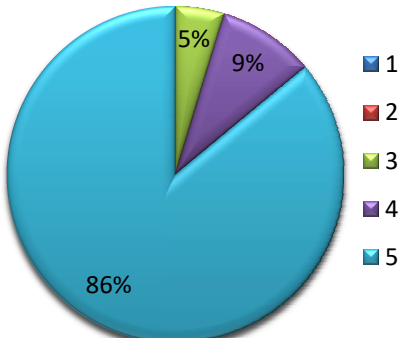
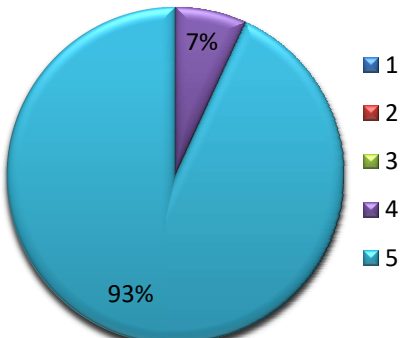
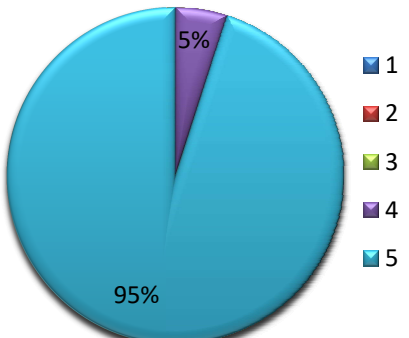
Генеральная совокупность: 153 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
-	-	1,6	9,7	88,7	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	-	-	6,5	93,5	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
5,2	-	13,8	12,1	69,0	4	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
-	-	3,2	11,3	85,5	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
-	-	3,2	9,7	87,1	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет отве- та (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к заня- тиям электронные образовательные ресурсы, раз- работанные в вузе? (на платформе Moodle)						
62		-			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступ- ностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						
-	-	3,2	9,7	87,1	-	

8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий							
-	-	3,2	9,7	87,1	-		
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине							
-	-	-	14,5	85,5	-		
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний							
-	-	-	13,1	86,9	1		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Не посещал / не проводился (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
11. Удовлетворенность организацией отработок							
-	-	-	25,0	<b>75,0</b>	46		
12. Удовлетворенность организацией консультаций							
-	-	4,7	9,3	<b>86,0</b>	19		
13. Удовлетворенность проведением зачетов							
-	-	-	6,8	<b>93,2</b>	18		
14. Удовлетворенность проведением экзамена							
-	-	-	4,9	<b>95,1</b>	1		



15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма					
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)						
Лекции						<table><tr><td>100%</td></tr><tr><td>75%</td></tr><tr><td>50%</td></tr><tr><td>25%</td></tr><tr><td>и мен</td></tr></table>	100%	75%	50%	25%	и мен
100%											
75%											
50%											
25%											
и мен											
93,3	5,0	1,7	-	-	2						
Практические занятия/семинары						<table><tr><td>100%</td></tr><tr><td>75%</td></tr><tr><td>50%</td></tr><tr><td>25%</td></tr><tr><td>и мены</td></tr></table>	100%	75%	50%	25%	и мены
100%											
75%											
50%											
25%											
и мены											
98,3	1,7	-	-	-	2						
% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма					
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее недоволен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен							
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<table><tr><td>1</td></tr><tr><td>2</td></tr><tr><td>3</td></tr><tr><td>4</td></tr><tr><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1											
2											
3											
4											
5											
10,0	-	-	8,3	81,7	2						

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- диагностика туберкулеза (13);
- расшифровка рентген-снимков (2);
- туберкулез внелегочный (1);
- вторичный туберкулез (1);
- пути передачи туберкулеза (1);
- профилактика туберкулеза (2);
- заполнение документации на уровне поликлиники (1).

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания*

*Предложения:*

*Рекомендации:-*

**По проведению практических занятий**

*Замечания: -*

*Предложения:-*

*Рекомендации: -*

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания: -*

*Предложения: -*

*Рекомендации: -*

30.03.2022 г.



Н.Е. Пономарева